

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ**  
**для выполнения самостоятельной работы обучающегося под руководством**  
**преподавателя (СРОП) по дисциплине «Криминалистика»**

**Составитель:**  
**Ст. преподаватель Шопабаяв Б.А.**

**Изучение курса «Криминалистика» имеет своей целью** формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга.

**Задачами изучения курса «Криминалистика»** являются: достижение сочетания теоретического усвоения студентами основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники, овладением в необходимом объеме умениями в сферах криминалистических тактики и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков правильного, грамотного, юридически обоснованного применения законов и подзаконных актов и использования литературы юридического характера.

Самостоятельная работа включает в себя следующие направления:

- выступления на семинаре, особенно с докладами и научными сообщениями;
- участие в диспутах, ролевых играх и «пресс-конференциях», которые будут способствовать выработке навыков публичных выступлений;
- решение практических задач, исследование судебной практики, пробелов и коллизий в действующем законодательстве;
- ведение профессионального диалога, грамотной и культурной речи, без чего трудно себе представить успешно действующего юриста.

Каждый студент должен это осознать и упорно стремиться достичь в этом определенных успехов на занятиях.

В качестве самостоятельной работы студентам также предлагается написание рефератов. Реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.д.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущих специалистов, закреплению у студентов юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать современное законодательство и общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;

- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывал при этом изменения в текущем законодательстве.

Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике.

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включить в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы. Объем реферата 12 - 15 страниц машинописного текста без сокращений. Лист форматом А4. Отступ слева – 3 см, сверху – 1,5; справа – 1; снизу – 2 см. Шрифт Times New Roman, 14. Интервал 1,5. Сноска в квадратных скобках с указанием номера источника в списке литературы и номером страницы. На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце - дату написания работы и личную подпись.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

## **Примерные темы рефератов, рекомендуемые для научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов**

1. Закономерности информационного отражения преступлений вовне.
2. Соблюдение условий допустимости и достоверности доказательств при их собирании.
3. Соблюдение условий относимости доказательств при их собирании.
4. Содержательная (практическая) достоверность в криминалистическом знании.
5. Логическая основа криминалистической идентификации.
6. Логическая основа криминалистической диагностики.
7. Логическая основа криминалистического прогнозирования.
8. Понятие и значение криминалистической профилактики.
9. Криминалистическое прогнозирование на отдельных этапах расследования преступлений.
10. Криминалистическая диагностика.
11. Криминалистические версии.
12. Система следственных версий.
13. Предмет и методика судебно-почерковедческой экспертизы.
14. Предмет и методика судебной автороведческой экспертизы.
15. Криминалистические учеты.
16. Оперативно-справочные учеты.
17. Розыскные учеты.
18. Экспертно-криминалистические и справочно-вспомогательные коллекции и картотеки
19. Тактические приемы осмотра места происшествия.
20. Тактика наружного осмотра трупа.
21. Тактика освидетельствования.
22. Элементы криминалистической характеристики.
23. Методика расследования отдельных видов преступлений.
24. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
25. Методика расследования убийства.

### **СРС №1**

#### **Тема: Криминалистическая техника, как раздел науки криминалистики.**

##### **Задания:**

- Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий 1-3. Можно в схематической форме показать субъектов, применяющих в своей работе криминалистическую технику, задачи, решаемые с помощью криминалистической техники.

По судебной фотографии показать ее виды по субъектам, методы судебно-запечатлевающей фотографии и судебно-исследовательской фотографии, виды судебно-запечатлевающей фотографии и показать преподавателю.

- Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме при опросе на лабораторных занятиях.

3. Внести в альбом структуру криминалистической техники, в схематической форме показать научно-технические средства, применяемые криминалистом, экспертом.

Приложение выполненных в ходе лабораторных заданий видов фотографий – определяет преподаватель.

##### **Рекомендуемая литература:**

• Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие / под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Казак университеті, 2017. – 394 с.

- Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В.Аверьянов, Р.С.Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская / под ред. Р.С. Белкина. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2011.
- Криминалистика. Учеб. / Под ред. Б.М.Нургалиева - Караганда: 2010.
- Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника. Қазақ университеті. 2014г.

### **СРС №2**

**Тема: Криминалистика: ее система, основные этапы и направления развития, выдающиеся казахстанские ученые**

**Задания:**

в Используя рекомендованную лит-ру, подготовить реферат с содержанием выполненных заданий – ответить на каждый вопрос задания.

в Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме при опросе на лабораторных занятиях.

3.Внести в альбом описания следов рук, обуви, орудий взлома, транспортных средств, обнаруженных на месте происшествия, показать лектору.

**Рекомендуемая литература:**

9. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие / под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
- 10.Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В.Аверьянов, Р.С.Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская / под ред. Р.С. Белкина. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2011.
11. Криминалистика. Учеб. / Под ред. Б.М.Нургалиева - Караганда: 2010.
12. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника. Қазақ университеті. 2014г.

### **СРС №3**

**Тема: Криминалистическая тактика: понятие, сущность, значение. Понятие тактического приема, тактического решения, тактической комбинации, тактического риска**

**Задания:**

26. Используя рекомендованную лит-ру, подготовить реферат с содержанием выполненных заданий.

27. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме при опросе на лабораторных занятиях.

3.Внести в альбом описания пуль, гильз, пистолета, следов выстрела, обнаруженных на месте происшествия и показать лектору.

**Рекомендуемая литература:**

1. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие / под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
2. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В.Аверьянов, Р.С.Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская / под ред. Р.С. Белкина. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2011.
3. Криминалистика. Учеб. / Под ред. Б.М.Нургалиева - Караганда: 2010.
4. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника. Қазақ университеті. 2014г.

### **СРС №4**

**Тема: Использование специальных знаний при расследовании преступлений: формы и тактика использования. Классификация судебных экспертиз и система экспертных учреждений в РК**

**Задания:**

\endash Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий.

1. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме при опросе на лабораторных занятиях.
2. Внести в альбом описания документа, обнаруженного на месте происшествия, общие признаки рукописного текста, имеющегося в документе, документа с признаками технической подделки или с оттисками печати, штампа, обнаруженного на месте происшествия - для выполнения данного задания использовать старые ненужные документы. Можно в эти документы внести изменения путем подчистки или дописки. Приложить в альбом эти документы и дать описания.

**Рекомендуемая литература:**

- \endash Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие / под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
- \endash Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В.Аверьянов, Р.С.Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская / под ред. Р.С. Белкина. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2011.
- \endash Криминалистика. Учеб. / Под ред. Б.М.Нургалиева - Караганда: 2010.
- \endash Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника. Қазақ университеті. 2014г.

**СРС №5**

**Тема: Криминалистическая методика расследования преступлений: понятие, научные основы, задачи, методы, типовая структура методики расследования**

**Задания:**

2. Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий - дать определения каждой категории – 1-2стр.
3. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме при опросе на лабораторных занятиях.

**Рекомендуемая литература:**

1. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие / под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
2. Криминалистика: учеб. для вузов / Т.В.Аверьянов, Р.С.Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская / под ред. Р.С. Белкина. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2011.
3. Криминалистика. Учеб. / Под ред. Б.М.Нургалиева - Караганда: 2010.
4. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника. Қазақ университеті. 2014г.

**СРС №6**

**Тема: Расследование изнасилований: криминалистическая характеристика, типовые следственные действия, особенности возбуждения дела, основные методы расследования**

**Задания:**

- Подготовить реферат с содержанием выполненных заданий. Можно в схематической форме показать каждое следственное действие. Подготовиться на устные вопросы по вышеуказанной теме при опросе на лабораторных занятиях.
- Внести в альбом каждое следственное действие, проведенное на аботорных занятиях – показать преподавателю.